|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  レベル1、ユニット5  私の体 | 名前 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日付 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ご家族の皆様  クラスでは私たちの体について学んでいます。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(生徒名)*は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。  **ボキャブラリー：***eyes（目）*、*mouth（口）*、*arm（腕）*、*leg（足）*などの体の部分の名前を学習しています。  **文法：**以下を使って、私たちは体の各部について話しています。***This is*** *my leg.（****これは****私の足****です****。）/* ***These are*** *my ears. （****これは****私の耳****です****。）*2回目の文法レッスンでは、***He / She******has*** */* ***doesn’t have*** *black hair*. （**彼/彼女**は黒髪**です/ではありません**。）を使って、人がどんな風に見えるかを説明します。  **読み物：**骸骨のような恰好をしてフェースペイントをしている男の子について読んでいます。  **歌：**このユニットの歌は*wave your arms（腕を振る）*や*jump in the air（空中にジャンプする）*などの身体の動作に関する歌です。  **フォニックス：**私たちが練習している文字と音は、*q (queen/女王)、r (rabbit/ウサギ)、s (sofa/ソファー)*、*t (table/テーブル)*、*u (umbrella/傘)*です。  **ビデオ：**4人の子供たちがインド、ブラジル、中国、メキシコの地元のお祭りでの伝統的な仮面や動物の象について話している*Look*ビデオを見ています。  **大事なこと：**私たちが大事にしているのは、活動的であることです。健康で元気でいることの大切さについてお子様に話し、どうすればそうできるのか話し合ってください。  お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！  敬具  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*教師*) | |

**ホームアクティビティ**

地元のお祭りで人気がある伝統的な衣装、仮面、そして動物の像について話し合ってみましょう。お子様にお気に入りを2つ選ぶように言います。お子様がそれらの絵をかき、たとえば以下のような短い説明を書くのを手伝ってください。*It has a big head.（それは大きな頭があります。）It has a red hat. （それは赤い帽子をかぶっています。）It doesn’t have a mouth. （それは口がありません。）*